

PROGRAMMES

2023

**FORMATIONS EN
ENTRETIEN
MOTIVATIONNEL**



L'Entretien Motivationnel ?

L'EM c'est :

- un style de conversation
- partenarial
- axé sur un changement de comportement
- qui vise l'exploration et la résolution de l'ambivalence en cherchant à renforcer la motivation propre de la personne
- en favorisant l'émergence du discours-changement

Ressources Bibliographiques

<https://www.afdem.org/ressources/ouvrages/>

- *L'entretien motivationnel* - 2e éd. - Aider la personne à engager le changement, 2013, WR. Miller, S. Rollnick Traduction de D. Lécalier et P. Michaud
- *Pratique de l'entretien motivationnel en groupe*, 2015, Christopher C. Wagner et Karen S. Ingersoll. Traduction par Philippe Michaud et Monique Whalen.
- *Aide-mémoire Entretien Motivationnel en soins infirmiers*, 2019, Sous la direction de J. Dumont et M. Stitou

L'EM repose sur un savoir-être conjugué à des savoir-faire relationnels. Ces deux aspects sont observés et expérimentés lors de nos formations.

Public de nos formations

L'Entretien Motivationnel est appliqué à de nombreux champs d'interventions où le changement de comportement est à la fois difficile et souhaitable.



Santé



Social



**Insertion
professionnelle**



Justice

Il est utilisé par des professionnels variés : *médecins, infirmiers, psychologues, diététiciens, éducateurs, assistants de service social, conseillers d'insertion et de probation, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, sages-femmes, pharmaciens...*
Pour de multiples thématiques : *addictions, santé mentale, éducation thérapeutique (ETP), diététique, activité physique, vie sexuelle et affective, vaccination, handicap, prévention de la récidive...*

Méthode pédagogique

Le format de nos formations favorise l'immersion dans l'esprit de l'entretien motivationnel. L'apprentissage est réalisé de manière progressive, étape par étape, avec des objectifs pédagogiques clairs pour chacune des activités proposées. Nos méthodes pédagogiques interactives font appel à la réalité des participants pour leur permettre de faire des liens avec leur contexte professionnel. Elles mêlent activités variées (jeux, mises en situation, exercices d'écoute et de formulation, démonstrations, observations), débriefings et synthèses théoriques didactiques, et privilégient les petits groupes.

L'évaluation de nos formations porte sur l'acquisition de connaissances, le développement de compétences, la satisfaction et sur des échelles d'auto-évaluation, dans un but d'amélioration continue et d'optimisation du contenu et des formats.

Nos formateurs

L'AFDEM compte plus de 45 formateurs, venant de France, Québec, Belgique, Suisse et du Liban. Ils ont la particularité d'être pour la plupart des cliniciens en activité : *médecins, infirmiers, diététiciennes, psychologues, kinés, travailleurs sociaux, ergothérapeutes...*
Une partie d'entre eux est formée à la supervision, à l'utilisation du MITI et à l'entretien motivationnel de groupe. Certains sont membres du réseau international des formateurs en Entretien Motivationnel (MINT <http://www.motivationalinterviewing.org/>).

Objectif général

- ✓ Être en mesure d'accompagner un bénéficiaire dans ses changements en mobilisant les compétences nécessaires à l'entretien motivationnel



Durée

57 heures réparties sur : 6 jours de formation + 4 temps de supervision distanciel de 3h15 chacun + 2h de travaux intersession.



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

Savoir



- Définir l'Entretien Motivationnel et son champ d'action
- Justifier l'état d'esprit de l'entretien motivationnel (EM)
- Expliquer l'impact de l'esprit sur les outils de l'EM
- Repérer les différents processus d'un entretien et leurs spécificités
- Distinguer le Discours-Changement du Discours-Maintien

Savoir Faire



- Organiser les conditions nécessaires à la relation de confiance essentielle à la collaboration
- Soutenir et encourager son interlocuteur à mobiliser ses ressources
- Communiquer avec tous les outils de l'entretien motivationnel
- Susciter le Discours-changement et modérer le Discours-maintien
- Proposer les étapes nécessaires à la planification
- Savoir analyser un entretien à partir des critères de l'EM et dessiner des pistes d'amélioration

Savoir Être



- Incarner la posture qui guide l'interlocuteur : favorise l'autonomie et cherche la collaboration continue
- Savoir rester centré sur la personne et son désir de changement
- Développer des capacités d'empathie et une qualité de présence à l'autre
- Favoriser le pouvoir d'agir de son interlocuteur

Programme module 1

Jour 1

Matin : 9h00-12h30

Engagement avec le groupe :
Faire connaissance, charte, besoins de formation
Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM
Permettre aux participants de s'auto évaluer dans leur pratique
Contextualiser la finalité de l'EM (production de DC)

Après-midi: 13h30-17h00

Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence, Repérer dans l'ambivalence le DC et le DM
Repérer l'impasse du RC : le réflexe correcteur et la dissonance
Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)

Jour 2

Matin : 9h00-12h30

Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, Altruisme)
Comprendre et expérimenter les outils de l'entretien motivationnel (faire un parallèle avec l'esprit et le DC)
Pour faire face au RC à DDPD (collaboration + confiance en l'autonomie)
Pour favoriser la production de DC à Questions ouvertes
Pour favoriser l'alliance et l'empathie à Ecoute réflexive et résumés

Après-midi: 13h30-17h00 Pour favoriser l'alliance et le soutien de l'autonomie à Valoriser
Expérimenter ces outils pour leur appropriation par les participants
Analyse du processus de formation pour faire un parallèle avec l'engagement
Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration

Jour 3

Matin : 9h00-12h30

Expérimenter le processus engager
Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants
Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ?
Cibler un objectif de changement pour l'échange. Tout en gardant l'esprit de collaboration.

Après-midi: 13h30-17h00

Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants (Les outils et les processus engager et focaliser)
Savoir repérer les savoir-faire dans un échange (grille d'observation factuelle)
Introduire la supervision
Evaluation de la formation

Atelier supervision et TIS

TIS :
Individuellement, offrir des exercices pour poursuivre les apprentissages de l'EM (exercices mobilisant les savoirs, les savoir faire et les savoir-être nécessaires pour l'EM)
Activités réflexives autour du projet individuel de formation du participant

SUPERVISION :
Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Programme module 2

Jour 1

Matin : 9h00-12h30

Engagement avec le groupe :
Rappel de la charte, besoins de formation
Révision des notions vues jusqu'ici
Retour d'expériences sur la pratique de l'EM

Après-midi: 13h30-17h00 Analyse des TIS

Approfondir des savoir-faire
Susciter et renforcer le DC
Faire des exercices pour modérer le DM
Exercices selon les besoins du groupe

Jour 2

Matin : 9h00-12h30

Faire le pont entre la focalisation et l'évocation
Comprendre et expérimenter le processus de l'évocation (OO, Echelles)
Comprendre et expérimenter la planification (Distinguer le projet de l'objectif et l'objectif des stratégies)

Après-midi: 13h30-17h00

Travailler les étapes de la planification (Exploration des tentatives précédentes, Elaboration des stratégies, SMART,
Bon moment pour planifier ? confiance et 1er pas)
Recontextualiser les notions vues
Continuer d'expérimenter ces notions pour leur

Jour 3

Matin : 9h00-12h30

Analyse de cas clinique complexes et initier une analyse de la pratique
Revenir sur le projet/besoins initiaux pour répondre aux interrogations des participants
Mise en application de l'ensemble des notions abordées dans des situations authentiques et complexe (esprit, savoir-faire et processus)

Après-midi: 13h30-17h00

Poursuite de la mise en application
Synthèse collective (de ce que l'EM leur a permis de faire évoluer dans leur pratique, fiche synthèse...)
Définir la suite de la pratique :
Elaboration par chacun d'objectifs d'apprentissage, intervision, supervision, autres
Evaluation globale

Atelier supervision

SUPERVISION :
Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Moyens et méthodes pédagogiques



❖ Cette formation varie les méthodes pédagogiques et permet aux participants de mettre en application les notions et outils proposés. Il y a des supervisions et des travaux intersessions (TIS) qui viennent ponctuer le parcours d'apprentissage.

❖ Chaque action sera espacée de quelques semaines pour laisser aux participants la possibilité de mettre en application, analyser et progresser dans ses apprentissages de l'entretien motivationnel, sans excéder 12 mois entre le module 1 et 2 afin de garder la dynamique d'apprentissage.

❖ Techniques pédagogiques réflexives favorisant :

- la participation active,
- les échanges,
- le travail en sous-groupes,
- les exercices pratiques de mises en situations,
- la réflexion de chacun ...

Pour les séances de supervision, il est nécessaire que chaque participant ait : un ordinateur, une webcam, un casque audio, un téléphone portable, du temps dédié pour la formation et un lieu calme.

Objectif général

- ✓ Définir ses besoins d'apprentissage, dessiner les contours de la finalité de l'EM et plonger dans l'esprit
- ✓ les savoir-faire au service de l'esprit
- ✓ Application des savoir-faire en contexte professionnel



Durée

3 jours consécutifs - 21h de face-à-face pédagogique en présentiel + 2 supervisions de groupe (2 x 3h15 à distance - fait sur base des enregistrements audio d'une intervention fournie par les supervisés)



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

Savoir



- Définir l'entretien motivationnel
- Expliquer l'impact de l'esprit de l'EM sur la relation
- Comprendre les concepts d'empathie, d'altruisme, de collaboration, du soutien de l'autonomie et du pouvoir d'agir
- Citer les 5 savoir-faire de l'EM et les 2 processus (engager et focaliser)
- Justifier de l'importance du discours-changement (DC)

Savoir Faire



- Repérer les mécanismes humains face au changement : l'ambivalence
- Repérer le réflexe correcteur, les impasses relationnelles et leurs effets (Discordance)
- Expérimenter les outils de l'EM pour soutenir l'esprit de l'EM
- Savoir partager de l'information de manière motivationnelle
- Repérer et savoir favoriser le discours-changement (DC)
- Utiliser les processus (engager et focaliser) dans un entretien contextualisé
- Savoir analyser un entretien à partir des critères de l'EM (Outils)

Savoir Être



- Prendre conscience de son propre style de communication
- Tisser une relation de confiance favorable à l'accompagnement au changement
- Savoir rester centré sur la personne et son désir de changement
- Développer des capacités d'empathie et une qualité de présence à l'autre

Programme

Jour 1

Matin : 9h00-12h30

Engagement avec le groupe :
Faire connaissance, charte, besoins de formation
Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM
Permettre aux participants de s'auto évaluer dans leur pratique
Contextualiser la finalité de l'EM (production de DC)

Après-midi: 13h30-17h00

Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence, Repérer dans l'ambivalence le DC et le DM
Repérer l'impasse du RC : le réflexe correcteur et la discordance
Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)

Jour 2

Matin : 9h00-12h30

Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, Altruisme)
Comprendre et expérimenter les outils de l'entretien motivationnel (faire un parallèle avec l'esprit et le DC)

Après-midi : 13h30 -17h00

Expérimenter ces outils pour leur appropriation par les participants
Aborder l'engagement dans la relation
Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration

Jour 3

Matin : 9h00-12h30

Expérimenter le processus engager
Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants
Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ?
Cibler un objectif de changement pour l'échange.

Après-midi: 13h30-17h00

Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants (Les outils et les processus engager et focaliser)
Savoir repérer les savoir-faire dans un échange (grille d'observation factuelle)
Introduire la supervision
Evaluation de la formation

Atelier supervision

Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Objectif général

- ✓ Définir ses besoins d'apprentissage, dessiner les contours de la finalité de l'EM et plonger dans l'esprit
- ✓ les savoir-faire au service de l'esprit
- ✓ Application des savoir-faire en contexte professionnel



Durée

3 jours non consécutifs - 21h en distanciel + 2 supervisions de groupe (2 x 3h15 à distance - fait sur base des enregistrements audio d'une intervention fournie par les supervisés)



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

Savoir



- Définir l'entretien motivationnel
- Expliquer l'impact de l'esprit de l'EM sur la relation
- Comprendre les concepts d'empathie, d'altruisme, de collaboration, du soutien de l'autonomie et du pouvoir d'agir
- Citer les 5 savoir-faire de l'EM et les 2 processus (engager et focaliser)
- Justifier de l'importance du discours-changement (DC)

Savoir Faire



- Repérer les mécanismes humains face au changement : l'ambivalence
- Repérer le réflexe correcteur, les impasses relationnelles et leurs effets (Discordance)
- Expérimenter les outils de l'EM pour soutenir l'esprit de l'EM
- Savoir partager de l'information de manière motivationnelle
- Repérer et savoir favoriser le discours-changement (DC)
- Utiliser les processus (engager et focaliser) dans un entretien contextualisé
- Savoir analyser un entretien à partir des critères de l'EM (Outils)

Savoir Être



- Prendre conscience de son propre style de communication
- Tisser une relation de confiance favorable à l'accompagnement au changement
- Savoir rester centré sur la personne et son désir de changement
- Développer des capacités d'empathie et une qualité de présence à l'autre

Programme

Jour 1

Matin : 9h00-12h30

Engagement avec le groupe :
Faire connaissance, charte, besoins de formation
Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM
Permettre aux participants de s'auto évaluer dans leur pratique
Contextualiser la finalité de l'EM (production de DC)

Après-midi: 13h30-17h00

Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence, Repérer dans l'ambivalence le DC et le DM
Repérer l'impasse du RC : le réflexe correcteur et la discordance
Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)

Jour 2

Matin : 9h00-12h30

Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, Altruisme)
Comprendre et expérimenter les outils de l'entretien motivationnel (faire un parallèle avec l'esprit et le DC)

Après-midi : 13h30 -17h00

Expérimenter ces outils pour leur appropriation par les participants
Aborder l'engagement dans la relation
Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration

Jour 3

Matin : 9h00-12h30

Expérimenter le processus engager
Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants
Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ?
Cibler un objectif de changement pour l'échange.

Après-midi: 13h30-17h00

Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants (Les outils et les processus engager et focaliser)
Savoir repérer les savoir-faire dans un échange (grille d'observation factuelle)
Introduire la supervision
Evaluation de la formation

Atelier supervision

Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

- Pré requis :**
- Avoir suivi une formation EM de 14h minimum
 - Pratiquer l'EM régulièrement depuis 3 à 4 mois minimum

Objectif général

- ✓ Approfondir les savoir-faire centrés sur le discours-changement (DC)
- ✓ Expérimenter l'ensemble des habiletés de l'EM
- ✓ Offrir des repères pour l'auto-évaluation



Durée

3 jours consécutifs - 21h de face-à-face pédagogique en présentiel + 2 supervisions de groupe (2 x 3h15 à distance - fait sur base des enregistrements audio d'une intervention fournie par les supervisés)



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

Savoir Faire



- Fluidifier la pratique des outils de l'EM au service du discours-changement (DC)
- Appliquer les 4 processus en entretien contextualisés
- Susciter l'évocation et augmenter le désir de changement
- Reconnaître, susciter et renforcer le discours-changement (DC)
- Modérer le discours-maintien (DM)
- Proposer les étapes nécessaires à la planification
- Initier une démarche d'analyse de la pratique EM pour s'améliorer de manière continue

Savoir Être



- Approfondir sa posture empathique
- Favoriser l'autonomie et chercher la collaboration
- Stimuler le pouvoir d'agir de son interlocuteur

Programme

Jour 1

Matin:9h00-12h30 Engagement avec le groupe : Rappel de la charte, besoins de formation Révision des notions vues jusqu'ici Retour d'expériences sur la pratique de l'EM

Après-midi:13h30-17h00 Approfondir des savoir-faire Susciter et renforcer le DC Faire des exercices pour modérer le DM Exercices selon les besoins du groupe

Jour 2

Matin:9h00-12h30 Faire le pont entre la focalisation et l'évocation Comprendre et expérimenter le processus de l'évocation (QO, Echelles) Comprendre et expérimenter la planification (Distinguer le projet de l'objectif et l'objectif des stratégies)

Après-midi: 13h30-17h00 Travailler les étapes de la planification Recontextualiser les notions vues Continuer d'expérimenter ces notions pour leur appropriation par les participants

Jour 3

Matin:9h00-12h30 Analyse de cas clinique complexes et initier une analyse de la pratique Mise en application de l'ensemble des notions abordées dans des situations authentiques et complexes (esprit, savoir-faire et processus)

Après-midi:13h30-17h00 Poursuite de la mise en application Synthèse collective Définir la suite de la pratique : Élaboration par chacun d'objectifs d'apprentissage Évaluation globale

Atelier supervision

Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

- Pré requis :**
- Avoir suivi une formation en EM de 14h minimum
 - Pratiquer l'EM régulièrement depuis 3 à 4 mois minimum

Objectif général

- ✓ Approfondir les savoir-faire centrés sur le discours-changement (DC)
- ✓ Expérimenter l'ensemble des habilités de l'EM
- ✓ Offrir des repères pour l'auto-évaluation



Durée

3 jours non consécutifs - 21h en distanciel + 2 supervisions de groupe (2 x 3h15 à distance - fait sur base des enregistrements audio d'une intervention fournie par les supervisés)



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

Savoir Faire



- Fluidifier la pratique des outils de l'EM au service du discours-changement (DC)
- Appliquer les 4 processus en entretien contextualisés
- Susciter l'évocation et augmenter le désir de changement
- Reconnaître, susciter et renforcer le discours-changement (DC)
- Modérer le discours-maintien (DM)
- Proposer les étapes nécessaires à la planification
- Initier une démarche d'analyse de la pratique EM pour s'améliorer de manière continue

Savoir Être



- Approfondir sa posture empathique
- Favoriser l'autonomie et chercher la collaboration
- Stimuler le pouvoir d'agir de son interlocuteur

Programme

Jour 1

Matin:9h00-12h30 Engagement avec le groupe : Rappel de la charte, besoins de formation Révision des notions vues jusqu'ici Retour d'expériences sur la pratique de l'EM

Après-midi:13h30-17h00 Approfondir des savoir-faire Susciter et renforcer le DC Faire des exercices pour modérer le DM Exercices selon les besoins du groupe

Jour 2

Matin:9h00-12h30 Faire le pont entre la focalisation et l'évocation Comprendre et expérimenter le processus de l'évocation (QO, Echelles) Comprendre et expérimenter la planification (Distinguer le projet de l'objectif et l'objectif des stratégies)

Après-midi:13h30-17h00 Travailler les étapes de la planification Recontextualiser les notions vues Continuer d'expérimenter ces notions pour leur appropriation par les participants

Jour 3

Matin:9h00-12h30 Analyse de cas clinique complexes et initier une analyse de la pratique Mise en application de l'ensemble des notions abordées dans des situations authentiques et complexes (esprit, savoir-faire et processus)

Après-midi:13h30-17h00 Poursuite de la mise en application Synthèse collective Définir la suite de la pratique : Élaboration par chacun d'objectifs d'apprentissage Évaluation globale

Atelier supervision

Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.

Cette formation intègre les principes spécifiques de l'EM de groupe qui est bien plus que la combinaison de l'entretien motivationnel individuel et de l'animation de groupe et constitue une approche originale.

L'EM de groupe est applicable dans de très nombreux contextes tant dans les milieux de soin, de la prévention ou pénitencier.

La dynamique engendrée par ce type d'approche permet de toucher un plus grand nombre d'individus et de par la richesse de l'approche entraîne des résultats remarquables.

- Pré requis :**
- Avoir suivi une formation de base en EM d'au moins 14 h (Nous vous demanderons de nous transmettre les justificatifs de vos formations)
 - Avoir une pratique très régulière de l'EM
 - Avoir un projet concret d'animation de groupe ou déjà animer des groupes



Durée

4 jours consécutifs - 28h de face-à-face pédagogique en présentiel

Objectif généraux

Vivre une expérience d'entretien motivationnel de groupe comme participant

Apporter des notions théoriques et pratiques spécifiques telles qu'elles ont été développées par Chris Wagner*

Construire une formation adaptée à leur milieu d'intervention



Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

- construire un projet d'entretien motivationnel de groupe adapté à leur contexte
- animer un groupe de bénéficiaires en appliquant les principes et la méthodologie spécifique de l'EMG
- analyser le respect des principes de l'EMG en utilisant la grille « AMIGO »



Méthode pédagogique

Concrètement il est proposé aux participants de découvrir l'ouvrage de référence qui leur est fourni en amont de la formation et d'en lire des chapitres spécifiques afin de préparer la formation.

Après un temps consacré à la mise à niveau des principes de base de toute approche motivationnelle, la formation est construite autour des 4 phases ; il est demandé aux participants de « travailler » sur un sujet personnel de changement au fil de ces 4 phases découpées en 8 séances de travail en sous-groupe. Après chaque temps de travail, une réflexion avec l'ensemble des participants à la formation et les formateurs permet de co-construire (consolidé par l'apport d'éléments théoriques) un modèle d'intervention en EM de groupe qui permettra aux stagiaires de mettre en place un groupe d'EM après la formation. Les derniers temps de la formation invitent les participants à se projeter dans l'avenir et à planifier une intervention de groupe qui pourrait être mise en place dans leur contexte de travail.

Programme

Jour 1

Introduction à l'esprit et à la méthode

Matin 9h00-12h30

- Survol de l'EM
- Introduction à l'EM de groupe

Après-midi : 13h30 à 17h00

- Questions sur les fondements
- Animer un groupe

Jour 2

Les savoir-faire

Matin 9h00-12h30

Engager le groupe
activités de groupe

Après-midi : 13h30 à 17h00

Explorer les points de vue des participants

Jour 3

Les 4 processus

Matin 9h00-12h30

Élargir les perspectives et
favoriser l'élan

Après-midi : 13h30 à 17h00

Progresser vers l'action
• Gestion des situations
difficiles

Jour 4

Matin 9h00-12h30

• Planification du projet de
groupe

Après-midi : 13h30 à 17h00

• Survol de l'outil AMIGO
(outil d'évaluation)
• Rétroaction et évaluation

Pour favoriser un soutien clinique de qualité, superviser à l'entretien motivationnel peut devenir essentiel. Cette formation offre aux personnes impliquées dans l'appropriation de cette approche la possibilité d'apprendre et de pratiquer l'art de superviser par l'entretien motivationnel.

- Pré requis :**
- Avoir suivi une formation complète en EM de 42 h minimum
 - Pratiquer l'EM régulièrement

Public cible

- Praticiens qui souhaitent approfondir leur compréhension et leur pratique de l'EM
- Professionnels qui pratiquent l'EM et qui souhaitent faire de la supervision ou soutenir leurs pairs dans l'intégration de l'EM dans leur pratique

Durée

3 jours consécutifs - 21h en distanciel synchrone
 + 2 supervisions en sous groupe (2 x 2h à distance - fait sur base des enregistrements audio d'une intervention fournie par les supervisés)

Objectifs pédagogiques

à la fin de la formation les participants seront capables de :

- Identifier ce qui compose une supervision à l'EM
- Appliquer une supervision en individuel ou en groupe par l'EM
- Appliquer une supervision individuelle à distance par l'EM
- Reproduire la supervision avec et par cette approche

Programme

Jour 1

Matin : 9h00-12h30

Introduction
 Quelles sont les modalités à planifier pour soutenir une supervision Quelles sont les différences entre la supervision et le « coaching »
 Quels sont les enjeux relationnels rencontrés en supervision

Après-midi : 13h30-17h00

Comment s'incarne l'EM en supervision et quelles sont les compétences essentielles du superviseur
 Sur quoi se base une supervision à l'EM

Jour 2

Matin : 9h00-12h30

Comment se déroule la rétroaction lors d'une supervision en EM
 Quel est le rôle des quatre processus en supervision

Après-midi : 13h30-17h00

Comment se déroule la rétroaction lors d'une formule plutôt en mode « coaching » en EM

Jour 3

Matin : 9h00 -12h30

Quelles sont les particularités entre une supervision individuelle et de groupe

Après-midi : 13h30 -17h00

Comment se déroule une supervision en groupe

Atelier

supervision

Expérimenter la pratique de la supervision
 Analyser sa pratique de superviseur : Identifier les éléments acquis et définir des objectifs d'apprentissage pour les futures supervisions

Organisation de la supervision

La supervision est un temps en **sous-groupe**, où les participants sont accompagnés par un **superviseur**.



Ce temps se réalise en distanciel, via zoom.

Chaque participant doit avoir **individuellement** :



- Accès à **un ordinateur possédant une caméra et un micro**, sur lequel il est possible d'installer l'application que nous utiliserons pour les visio-conférences : Zoom. Les smartphones ne sont pas recommandés. Il est important de vérifier que votre pare-feu ou sécurité institutionnelle ne bloquera pas votre accès.
- Une **connexion internet correcte et stable**
- Un **lieu calme et seul** si possible, dans la mesure où le participant ne serez pas chez lui, un casque avec micro.



Sur chaque supervision chaque participant doit **apporter un enregistrement audio** d'un entretien qu'il a mené (durée de 10 à 20 minutes maximum). Pour cela nous leur mettons à disposition un document « consentement-AFDEM » pour demander l'autorisation à leur interlocuteur d'être enregistré à des fins de formation.

Le participant envoie par mail à son superviseur :

- son enregistrement, **1 semaine avant** sa supervision.
- les réponses à un questionnaire formatif

Durée des supervisions : 3h15

L'équipe de l'AFDEM

LES FORMATIONS AFDEM (INTER-PROFESSIONNELLES)

L'AFDEM organise des formations tout au long de l'année et dans différentes villes. Nos formations sont accessibles à tous, avec un délai de 15 jours à 1 an, selon le type de formation et la période choisie.

Les lieux où nos formations sont organisées, permettent un accès pour les personnes en situation de handicap. Vous trouverez le calendrier et tous les renseignements pratiques en suivant ce lien :

<https://afdem.org/calendrier/>

Les pré-inscriptions se font directement en ligne à cette adresse :

<https://afdem.org/formations/inscription/>

Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons de vous pré-inscrire le plus tôt possible.

LES FORMATIONS SUR SITE (en INTRA)

L'AFDEM organise pour les structures, des formations en entretien motivationnel pour leurs équipes. Vous pouvez réaliser votre demande détaillée sur notre site internet :

<https://afdem.org/formations/demande/>

ET APRÈS ... LA SUPERVISION

Une des façons de poursuivre son apprentissage est de réellement intégrer l'EM à ses pratiques professionnelles, c'est de bénéficier d'une rétroaction (feedback) sur sa pratique*.

L'idée est d'enregistrer un entretien (après accord du bénéficiaire et signature d'un formulaire, téléchargeable depuis notre site). Cet entretien, après partage avec l'AFDEM, fera l'objet d'une séance de **supervision**, d'une heure environ, par visioconférence, avec un superviseur de l'AFDEM spécialement formé.

Pour plus d'informations ou pour faire une demande de supervision, c'est ici :

<https://afdem.org/supervision/>

*Forsberg et al., *Clinician acquisition and retention of Motivational Interviewing skills: a two-and- a-half- year exploratory study. Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy.* 2010.

Contact

AFDEM - Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel

info@afdem.org

+33 (0)6 08 35 46 88

<https://www.afdem.org/>