

AFDEM  
Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel  
Adresse siège social : 9 rue des Colonnes  
Tel : +33 (0)6 08 35 46 88  
<http://www.afdem.org>  
N° d'organisme formateur : 11921948192  
N° SIRET 45328352500047- Naf 8559A



L'AFDEM Se déploie.

**Formation en Entretien Motivationnel présentiel :**  
**22, 23, 24 Mars**  
**Supervisions distanciels 25 Avril et 30 Mai**  
**à Montréal**

## L'Entretien Motivationnel (EM)

est une **conversation collaborative** qui permet de **renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement**. C'est une approche reconnue efficace, plus particulièrement pour des personnes qui hésitent à changer. L'EM peut être utilisé dans de nombreux domaines notamment le conseil, la psychothérapie, les soins de santé, le travail social, les services correctionnels, l'intervention en dépendance, l'éducation et le sport.

- Il est maintenant utilisé dans plus de 50 langues à travers le monde.
- C'est une approche fondée sur:
  - les approches centrées sur la personne (Cf Carl Rogers)
  - les données probantes
  - 35 ans de recherche

L'AFDEM ([www.afdem.org](http://www.afdem.org))

C'est :

**20 ans** au service de la diffusion en Entretien Motivationnel

**31 754 heures** de formation dispensées en 2021

**1958 participants** formés en 2021 en interne et pour différents organismes

(hôpitaux, association en addiction, milieu de l'éducation, de l'emploi et milieu carcéral...)

**Une association internationale** avec des adhérents provenant de plusieurs pays francophones : France , Belgique, Liban, Québec et Suisse.

### **45 formateurs**

- Justifiant tous d'une **formation de formateurs et formatrices**,
- Certains sont membres du réseau international des formateurs en Entretien Motivationnel (MINT <http://www.motivationalinterviewing.org/> ).
- Plusieurs formateurs sont impliqués dans la rédaction d'ouvrages sur l'EM.

### **Un accompagnement de chacun**

Cette association favorise le développement et le maintien des compétences à l'EM des praticiens et formateurs.

- **Des rencontres d'adhérents**
- **Des rencontres des formateurs.**
- **Des ressources pour intégrer l'EM (supervision, interventions et références)**
- **Des formations pour aller plus loin: Formations avancées, Codage, MITI, Supervision, EM de groupe, Formation de formateurs**
- **Des publications**

# PROGRAMME .Formation

## Module 1 à l'entretien motivationnel

**Prérequis nécessaire pour suivre la formation :** Pas de prérequis

**Nature de la formation :** Formation aux bases de l'entretien motivationnel

**Durée :** 27h30

**Dates :** 23, 24 et 25 mars 2023 + supervisions les 25 avril et 30 mai 2023

**Format :** Présentiel & distanciel en ligne via Zoom

**Tarif :** 690 Dollars Canadien

Lève tôt : 650 dollars Canadien si inscription avant le 22 février 2023

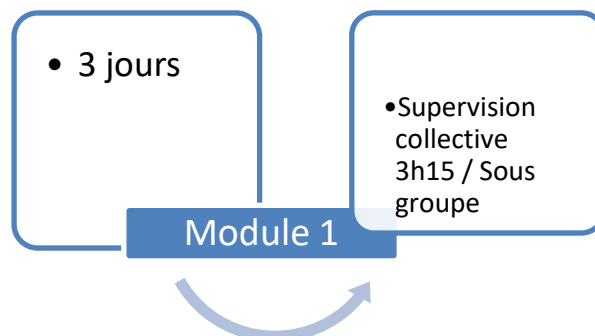
**Formateurs :**

- Formateurs de l'AFDEM
- Superviseurs de l'AFDEM

### Objectif général de cette formation :

Être en mesure d'accompagner un bénéficiaire dans ses changements en mobilisant les savoir-faire et en incarnant l'esprit nécessaires à l'entretien motivationnel

**Structure pédagogique :**



## Contenu et programme de la formation :

Module 1		Temps
<b>Jour 1 : Définir ses besoins d'apprentissage, dessiner les contours de la finalité de l'EM et plonger dans l'esprit</b>		<b>21h</b>
<p><b>Matin</b> Engagement avec le groupe : Faire connaissance, charte, besoins de formation Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM Permettre aux participants de s'auto évaluer dans leur pratique Contextualiser la finalité de l'EM (production de Discours-Changement)</p>	<p><b>Après midi</b> Repérer les mécanismes face au changement : l'ambivalence, Repérer dans l'ambivalence le <b>Discours-Changement</b> DC et le <b>Discours-Maintien</b> DM Repérer l'impasse du réflexe correcteur et la discordance Expérimenter l'esprit de l'EM (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)</p>	
<b>Jour 2 : les savoir-faire au service de l'esprit</b>		
<p><b>Matin</b> Poursuivre l'exploration de l'esprit (partenariat, Altruisme) Comprendre et expérimenter les savoir-faire de l'entretien motivationnel</p>	<p><b>Après midi</b> Expérimenter les savoir-faire Analyse du processus de formation pour faire un parallèle avec l'engagement Lister les conditions favorables à l'engagement et la collaboration</p>	
<b>Jour 3 : Application des savoir-faire en contexte professionnel</b>		
<p><b>Matin</b> Expérimenter le processus <i>engager</i> Incorporer les 5 outils de l'EM dans le contexte professionnel des participants Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ? Cibler un objectif de changement pour l'échange. Tout en gardant l'esprit de collaboration.</p>	<p><b>Après midi</b> Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretien contextualisés à la pratique des participants. Evaluation de la formation</p>	
<b>Supervisions collectives en sous-groupe</b>		
<p>Définir les modalités entre le superviseur et les supervisés Evaluation formative de la pratique de l'entretien motivationnel Objectifs d'apprentissages définis par le supervisé Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement, définir des pistes de progression individuelles vis-à-vis de la pratique de l'EM.</p>		<b>3h15 X2</b>

## Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences

<p><b>Compétences liées aux connaissances et techniques :</b> Savoir justifier l'état d'esprit de l'entretien motivationnel (EM) Repérer les outils au service de l'esprit de l'EM</p>	<p><b>Compétences liées à la prise de recul et l'évaluation</b> Permettre aux participants de s'observer, repérer le réflexe correcteur S'appuyer sur le vécu du professionnel pour ajuster sa posture</p>
<p><b>Compétences liées à l'historique et l'environnement :</b> Contextualiser l'EM, son histoire et son évolution Recontextualiser les compétences de l'EM dans sa pratique quotidienne, en adaptant ces apports à son mandat professionnel</p>	<p><b>Compétences liées à l'organisation de l'accompagnement</b> Engager la relation d'aide selon les critères de l'EM Focaliser avec le bénéficiaire sur la thématique de changement visé</p>
<p><b>Compétences liées à l'écoute et la compréhension :</b> Amener les participants à repérer la nature de leur intervention Intégrer dans leur pratique une écoute réflexive, et l'ensemble des outils de l'entretien motivationnel S'exercer à produire du discours changement au bénéficiaire</p>	<p><b>Compétence relationnelle :</b> Organiser les conditions nécessaires à la relation de confiance nécessaire à la collaboration Soutenir et encourager son bénéficiaire à mobiliser ses ressources, Communiquer avec les outils de communication de l'entretien motivationnel Incarner la posture qui guide le bénéficiaire</p>
<p><b>Compétences liées à l'échange et l'argumentation :</b> S'inscrire dans une démarche motivationnelle qui réagit à l'ambivalence de manière adaptée et ajustée.</p>	<p><b>Compétences liées à la gestion de l'information :</b> Partager de l'information avec des bénéficiaires de manière motivationnelle</p>

## Objectifs pédagogiques

Chaque formatrice veille à :

- Mobiliser une pédagogie socio-constructiviste tout au long de la formation
- Accompagner la réflexivité des participants : sur le lien entre l'entretien motivationnel et le potentiel changement de comportement en santé du bénéficiaire, sur sa posture professionnelle dans le cadre de la relation d'aide et sur sa pratique professionnelle.

- Questionner les participants sur leur pratique et s'assurer d'atteindre les objectifs opérationnels visés par la formation
- Organiser des temps d'expérimentation des points clés durant la formation pour mener un entretien motivationnel
- Offrir des rétro actions formatives tout au long du processus de formation

## Modalités d'évaluation de la formation :

L'évaluation se fait à différents niveaux :

- Participants, contenus pédagogiques
  - à chaud : évaluation orale à la fin de chaque journée de formation
    - Evaluation écrite à la fin de chaque module
- formatrices
  - à chaud, les participants évaluent de manière écrite la formatrice
  - Les formatrices répondent à une :
    - Auto-évaluation de leur action
    - Évaluation sur la logistique et l'organisation globale de la formation

Les évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe. Sur un niveau plus global, elles garantissent une **démarche qualité de l'AFDEM** en offrant des pistes de progression sur le fond et la forme de l'offre de formation.