

Programme de formation :

Formation

Module 2 à l'entretien motivationnel

Prérequis nécessaire pour suivre la formation : Avoir suivi le module 1 (3 jours de formation) dans les trois ans précédents le module 2.

Nature de la formation : Formation à la pratique de l'entretien motivationnel

Durée : 27h30 h (21h de formation + 6h30 de supervision)

Dates : à définir

Format : Présentiel & distanciel en ligne via Zoom fourni par l'AFDEM

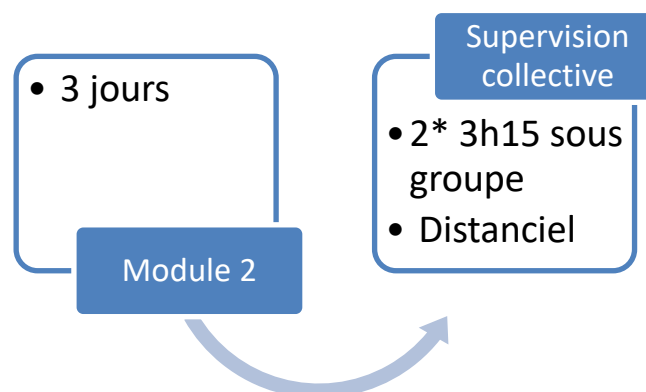
Formateurs :

- Formateurs de l'AFDEM
- Superviseurs de l'AFDEM

Objectifs généraux de cette formation :

- Être en mesure d'accompagner un bénéficiaire dans ses changements en mobilisant les savoir-faire de l'entretien motivationnel dans l'intention de stimuler le discours changement et modérer le discours maintien.
- Expérimenter de manière approfondi les processus évoquer et planifier
- Analyser et répondre aux situations complexes apportées par les participants

Structure pédagogique :



Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences

<p>Compétences liées aux connaissances et techniques : Savoir justifier l'état d'esprit de l'entretien motivationnel (EM) Mettre en œuvre les différents processus d'un entretien et leur spécificités</p>	<p>Compétences liées à la prise de recul et l'évaluation Permettre aux participants de s'observer, repérer le réflexe correcteur S'inspirer du vécu du professionnel pour ajuster sa posture</p>
<p>Compétences liées à l'historique et l'environnement : Contextualiser l'EM, son histoire et son évolution Recontextualiser les compétences de l'EM dans sa pratique quotidienne, en adaptant ces apports à son mandat professionnel</p>	<p>Compétences liées à l'organisation de l'accompagnement Engager la relation d'aide selon les critères de l'EM Focaliser avec le bénéficiaire sur la thématique de changement visé Garder le cap de la discussion Susciter l'évocation des arguments en faveur du changement Planifier l'objectif de changement avec le bénéficiaire</p>
<p>Compétences liées à l'écoute et la compréhension : Savoir évaluer la nature des interventions dans un échange autour du changement Intégrer dans leur pratique une écoute réflexive et l'ensemble des outils de l'entretien motivationnel S'exercer à produire du discours changement au bénéficiaire</p>	<p>Compétence relationnelle : Organiser les conditions nécessaires à la relation de confiance nécessaire à la collaboration Soutenir et encourager son bénéficiaire à mobiliser ses ressources, Incarnier la posture qui guide le bénéficiaire Mobiliser les outils au service de l'esprit de l'EM et pour susciter le discours changement</p>
<p>Compétences liées à l'échange et l'argumentation : S'inscrire dans une démarche motivationnelle qui réagit à l'ambivalence de manière adaptée et ajustée. Susciter et renforcer le discours changement consciemment Modérer le discours maintien</p>	<p>Compétences liées à la gestion de l'information : Partager de l'information avec des bénéficiaires de manière motivationnelle</p>

Méthodes et techniques pédagogiques

Chaque formateur veille à :

- Mobiliser une pédagogie active tout au long de la formation
- Accompagner la réflexivité des participants : sur le lien entre l'entretien motivationnel et le potentiel changement de comportement en santé du bénéficiaire, sur sa posture professionnelle dans le cadre de la relation d'aide et sur sa pratique professionnelle.
- Questionner les participants sur leur pratique et s'assurer d'atteindre les objectifs opérationnels visés par la formation
- Organiser des temps d'expérimentation des points clés durant la formation pour mener un entretien motivationnel
- Offrir des rétro actions formatives tout au long du processus de formation

Cette formation varie les méthodes de la **pédagogie active** et permet aux participants de mettre en application les notions et outils proposés. Les supervisions offrent une modalité pédagogique qui permet aux participants de mettre en pratique en contexte authentique les compétences de l'entretien motivationnel.

Chaque modalité sera espacée de quelques semaines pour laisser aux participants la possibilité de mettre en application, analyser et progresser dans ses apprentissages de l'entretien motivationnel.

- Techniques pédagogiques réflexives favorisant :
 - la participation active,
 - les échanges,
 - le travail en sous-groupes,
 - les exercices pratiques de mises en situations,
 - la réflexion de chacun ...

Pour les séances de supervision, il est nécessaire que chaque participant ait : un ordinateur, une webcam, un casque audio, un téléphone portable, du temps dédié pour la formation et un lieu calme.

Contenu et programme de la formation :

Module 2		Temps
Jour 1 : Approfondir et bonifier la pratique des savoir-faire centrés sur le discours changement		
Matin Engagement avec le groupe : construction de la charte, besoins de formation Révision des connues par le groupe Repérer les situations difficiles pour la pratique de l'EM Réviser les fondamentaux de l'esprit de l'EM sous le prisme des savoir faire et des processus de l'EM	Après-midi Analyser puis mobiliser les savoir-faire dans l'intention d'augmenter le discours changement de l'interlocuteur	7h
Jour 2 : Expérimenter les processus évoquer et planifier		
Matin Concevoir et mettre en pratique des stratégies pour modérer le discours maintien Analyse et définir l'évocation Explorer les valeurs de la personne pour ensuite d'appuyer dessus pour son accompagnement Mobiliser les échelles	Après-midi Expérimenter l'évocation et la planification	7h
Jour 3 : Expérimenter l'ensemble des compétences de l'EM		
Matin Créer une grille de support d'analyse de la pratique de l'EM Expérimenter des situations complexes où les professionnels peuvent pratiquer et trouver des pistes d'amélioration	Après-midi Approfondir les thèmes que les participants ont besoin de revoir Offrir l'occasion aux participants de construire une synthèse des notions clés Evaluer la session de 3 jours	7h
2 Supervisions collectives en sous-groupes		
Sur la base d'un enregistrement d'entretien anonymisé par participant, écouter et analyser les enjeux lors de cette situation d'accompagnement, définir des pistes de progression pour chacun vis-à-vis de la pratique de l'EM.		2 X 3h15

Modalités d'évaluation de la formation :

L'évaluation se fait à différents niveaux :

- Participants, contenus pédagogiques

- à chaud : évaluation orale à la fin de chaque journée de formation

Évaluation écrite à la fin de chaque module

- formateurs

- à chaud, les participants évaluent de manière écrite le formateur

- Les formateurs répondent à une :

auto-évaluation de leur action

Évaluation sur la logistique et l'organisation globale de la formation

Les évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe.

Et de garantir une **démarche qualité de l'AFDEM** en offrant des pistes de progression sur le fond et la forme de l'offre de formation.

Quelques mots sur l'AFDEM

Créée en 2003, l'Association Francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel a été créée par un groupe de professionnels de la santé (France, Suisse, Belgique, Canada), désireux de diffuser dans le monde francophone les concepts et la pratique de l'entretien motivationnel. Elle regroupe aujourd'hui plus de 150 adhérents à travers le monde. Association internationale de droit français (sans but lucratif selon la loi de 1901), l'AFDEM est en lien avec le réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT – Motivational interviewing network of trainers). L'association entend proposer et développer des formations à l'entretien motivationnel, dans le souci de maintenir une qualité et une rigueur respectueuses de l'esprit qui le sous-tend. Les formations s'adressent à différents publics travaillant dans le soin, la prévention, le conseil, l'action sociale ou éducative, dans un souci d'adaptation aux situations spécifiques rencontrées par chacun. Elle s'attache, par ailleurs, à être une instance ressource pour ses adhérents-formateurs en promouvant l'échange, la réflexion autour des champs d'application, l'élaboration de matériel pédagogique et le soutien des compétences pédagogiques nécessaire à l'animation des formations.